

10. Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
Sağlık Hizmetlerinde Sterilizasyon	Merkezi Sterilizasyon Üniteleri	1. Prosedürleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişini ayırt eder.	2	1		
	Aseptik Teknikler	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik teknik uygulama ilkeleri doğrultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygular.	2	2		
	Dekontaminasyon ve Sterilizasyon	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dekontaminasyon işlem basamaklarına uygun şekilde kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu yapar.	3	3	1	1
Dezenfeksiyon	Dezenfektan ve Antiseptikler	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanım amacına uygun dezenfektan ve antiseptik maddelerin seçimi ve hazırlanmasına yardım eder.	3	2		
	Araç Gereç Dezenfeksiyonu	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun şekilde araç gereçlerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.	2	3		
	Yüzey Dezenfeksiyonu	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun şekilde dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun yüzeylerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.	2	2	1	1
Tıbbi Atık	Tıbbi Atıkların Toplanması	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların toplanmasını sağlar.	2	1	1	1
	Tıbbi Atıkların Ünite İçi Taşınması	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların ünite içi taşınmasını sağlar.	2	1		
Hastanın Öz Bakımı	El-Yüz Bakımı	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hijyen kurallarına uygun hastaya el yüz bakımı yapar.	2	2	1	1
	Ağız Bakımı	2. Hijyen kurallarına dikkat ederek işlem basamaklarına uygun şekilde hastaya ağız bakımı yapar.			1	1
	Saç-Sakal Bakımı	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda yaralanmalara karşı önlem olarak hastaya saç sakal bakımı yapar.			1	1
	Ayak Bakımı	4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işlem basamaklarına uygun hastaya ayak bakımı yapar.			1	1
	Yatağa Bağlı Hastanın Günlük Kişisel Bakımı	5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve hasta mahremiyetine özen göstererek yatağa bağlı hastada günlük kişisel hijyenik uygulamaları sırasıyla yapar.			1	1
Vücut Bakımı	Hastanın Kıyafetinin Değiştirilmesi	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve mahremiyete özen göstererek işlem basamaklarına uygun şekilde hastanın kıyafetini değiştirir.			1	1
	Genital Bölge ve Koltuk Altı Bakımı	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda bakım ilkeleri ve hasta mahremiyeti özen göstererek genital bölge ve koltuk altı temizliği yapar/yaptırır.			1	1
	Banyo Çeşitleri	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve mahremiyete özen göstererek banyo yaptıurma işlem basamaklarına uygun şekilde hastaya banyo yaptırır.			1	1
	Yatak Banyosu	4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta güvenliğine dikkat ederek işlem basamaklarına uygun yatak banyosu yaptırır.			2	1
	Baş Banyosu	5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek işlem basamaklarına uygun baş banyosu yaptırır.			1	1
Boşaltım İhtiyaçlarını Karşılama	Hastaya Ördek veya Sürgü Verme	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mahremiyete özen göstererek hastaya ördek/sürgü verir.			2	1
	İdrar ve Gaitasını Tutamayan Hasta Bakımı	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bakım ilkeleri doğrultusunda idrar ve gaitasını tutamayan hastaya bakım yapar.			2	2
Hastanın Beslenmesi	Hastayı oral yolla besleme	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aspirasyona karşı önlem olarak hastayı oral yolla besler.			2	2
	Hastayı nazogastrik-oro-gastrik sonda ile beslenme	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak nazogastrik-oro-gastrik sonda ile beslenme ilkeleri doğrultusunda hastayı besler. idrar ve gaitasını tutamayan hastaya bakım yapar.			2	2

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.

**9. Sınıf Anatomi ve Fizyoloji Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

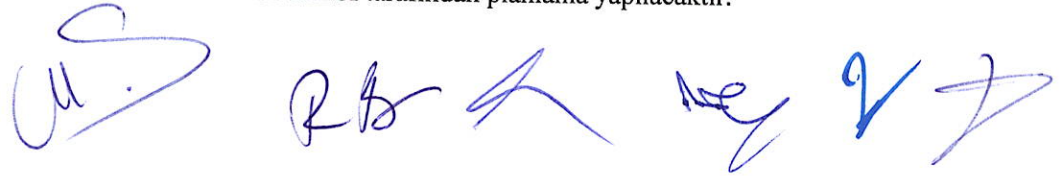
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo			1. Senaryo	2. Senaryo	
Vücudun Temel Yapısı	1. Anatomi ve fizyoloji ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar	-	2	1		-		1	
	2. İnsan anatomisine ilişkin temel anatomik tanımları ve terimleri açıklar.	-	2			-	1		
Hareket Sistemi	1. Kemik yapısını açıklar	-	2	2		-		1	
	2. Baş kemiklerini açıklar.	-	2	1		-	1	1	
	3. Gövde kemiklerini açıklar.	-	2			-	1		
	4. Üst ekstremitte kemiklerini açıklar.	-	2	2		-	1		
	5. Alt ekstremitte kemiklerini açıklar.	-	2			-	1	1	
	6. Eklemleri açıklar.	-	2	1		-	1		
	7. Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini açıklar.	-	3	1		-	1	1	
	8. Hareket sistemi ile ilgili terimleri açıklar.	-	1	2		-			
Sinir Sistemi	1. Merkezi sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar	-				-	2	2	
	2. Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar	-				-	2	1	
	3. Sinir sistemi ile ilgili terimleri açıklar.	-				-	1		
Endokrin Sistem	1. Endokrin sisteminin genel özelliklerini açıklar.	-				-	2		
	2. Endokrin bezler ve hormonlarını açıklar.	-				-	3	2	
	3. Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimleri açıklar.	-				-	1		
Dolaşım Sistemi	1. Kalbin yapısı ve işlevlerini açıklar	-				-	2	2	

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.



## 10. Sınıf Sağlık Hizmetlerinde İletişim Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
İLETİŞİM SÜRECİ	1.İletişim öğeleri ve şekillerini ayırt eder.	-	3	4	-	-	-
	2.İletişim çeşitlerini açıklar.	-	2	1	-	1	-
KİŞİLER ARASI	1.Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.	-	3	2	-	-	1
	2.Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar.	-	2	3	-	-	-
TOPLUMSAL İLETİŞİM	1. İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralar.	-	-	-	-	2	1
	2.Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar.	-	-	-	-	1	2
SAĞLIKTA İLETİŞİM	1.Hasta ile etkili iletişim kurar.	-	-	-	-	2	1
	2.Hasta yakını ile etkili iletişim kurar.	-	-	-	-	2	1
	3.Engelli bireylerle etkili iletişim kurar.	-	-	-	-	1	2
		-	-	-	-	1	1

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

## 9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Meslek etiği ve ahilik	1. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimi	-	2	2	-		
	2. Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışma	-	3	2	-		
İş Sağlığı ve güvenliği	1. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.	-	2	3	-	1	
	2. İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.	-	3	3	-	1	2
Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm	1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.	-			-	1	2
	2. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.	-			-	2	1
Çevre Atıkları	1. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır	-			-	2	2
	2. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar	-			-	2	2

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

A P b

U S

Z

A

J

11. sınıf Sağlık Bakım Teknisyenliği Dalı Mesleki Uygulamalar Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
MİKROBİYOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALARI	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak mikrobiyoloji laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir.	-	3	-	-	1	-
	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda mikrobiyoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline	-	3	-	-	1	-
BİYOKİMYA LABORATUVAR ÇALIŞMALARI	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyokimya laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir.	-	3	2	-	1	1
	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyokimya laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda biyokimya analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder	-	4	4	-	1	2
HEMATOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALARI	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hematoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.	-	3	2	-	1	1
	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kan merkezi çalışma kuralları doğrultusunda kan merkezi analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.	-	4	3	-	2	1
PATOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALARI	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak histolojik preparat hazırlama tekniğine göre preparat hazırlama çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.	-	-	-	-	3	2
	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sitolojik preparat hazırlama tekniğine göre sitolojik çalışmalarda sağlık profesyoneline yardım eder.	-	-	-	-	2	3
RADYOLOJİ ÇALIŞMALARI	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyasyondan korunma mevzuatına göre radyoloji ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.	-	-	-	-	4	3
	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyasyondan korunma mevzuatına göre radyolojik incelemelerde sağlık profesyoneline yardım eder.	-	-	-	-	4	2

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

*(Handwritten signatures and marks)*

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10/B-C-D SINIFLARI GENEL BESLENME DERSİ KONU/SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM							
			1.SINAV			2.SINAV				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			
			1.Senaryo	2.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo			
1.1 BESLENME İLE İLGİLİ KAVRAMLAR	Alt öğrenme alanı yok.	1.Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder.		4	3			2	2	
		2.Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ayırt eder.		4	4			2	2	
		3.Besin gruplarının sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin gruplarını ayırt eder.		4	3			2	2	
2.1.BESLENME YETERSİZLİĞİNİN BAĞLI SORUNLAR	Alt öğrenme alanı yok.	1.Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.						4	2	
		2.Sinir sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.						4	2	
		3.Sindirim sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.								
		4.Kalp damar hastalıklarında beslenme programları doğrultusunda kalp- damar hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.								
		5.Böbrek hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.								
		6.Onkolojik hastalıklardan korunmada beslenmenin öneminin farkında olarak onkolojik hastalıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.								
		7.Diyabetli hastalara özel beslenme ilkeleri doğrultusunda diyabetli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.								
3.1. GEBELİK VE EMZİRME DÖNEMİNDE BESLENME	Alt öğrenme alanı yok.	1.Gebe ve emzikli beslenme ilkeleri doğrultusunda gebe ve emzikli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.								
		2.Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlıklı büyüme gelişmeye etkisinin farkında olarak bebek ve çocuklarda besleme ilkelerini ayırt eder.								
		3.Yaşlılıkta ortaya çıkan sağlık sorunlarının beslenme ile ilişkisinin bilincinde olarak yaşlılarda beslenme ilkelerini ayırt eder.								
		4.Yanlış beslenmenin doğuracağı sorunların farkında olarak zayıf ve şişman kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.								
		4.Yanlış beslenmenin doğuracağı sorunların farkında olarak zayıf ve şişman kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.								
		5.Yanıklı hastalarda yara iyileşmesi açısından beslenmenin öneminin farkında olarak yanıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.								
TOPLAM SORU SAYISI										

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.



**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11 SINIF TEMEL İLAÇ BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM							
			1.SINAV			2.SINAV				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			
				1.Senaryo	2.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo		
Farmakolojik Kavramlar ve İlaçların Farmakolojik Şekilleri	Alt Öğrenme alanı yok	Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder.		4	3			2	2	
İlaçların Veriliş yolları	Alt Öğrenme alanı yok	Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.		4	3			2	2	
İlaçların Farmakodinamik Özellikleri	Alt Öğrenme alanı yok	İlaçların farmakodinamik özellikleri açıklanır.		4	3			3	2	
Solunum sistemine etkili ilaçlar	Alt Öğrenme alanı yok	Solunum sistemine etkili ilaçları ayırt eder.		4	3			3	2	
Dolaşım sistemine etkili ilaçlar	Alt Öğrenme alanı yok	Dolaşım sistemine etkili ilaçları ayırt eder.						4	3	
Endokrin sisteme etkili ilaçlar	Alt Öğrenme alanı yok	Endokrin sisteme etkili ilaçları ayırt eder.						4	3	

\* Konu soru dağılım tabloları her sınıf düzeyi için ayrı ayrı hazırlanacaktır.

\*\* Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak BAKANLIK tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.

\*\*\*\* Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular üzerinden İL ZÜMRESİ tarafından planlama yapılacaktır.